



CRAFTA. Dysfonction temporo-mandibulaire. Niveau 1

PROGRAMME DE LA FORMATION

Première semaine : JOUR 1 (13:00 – 20:00)

13:00 – Théorie : Introduction
14:30 Théorie : Anatomie fonctionnelle de la région temporo-mandibulaire
15:30 Pause
15:45 Pratique: Palpation des principaux points de référence de la région temporo-mandibulaire et structures proches
16:45 Théorie: Raisonnement clinique en lien avec les signes et symptômes de la région temporo-mandibulaire
17:30 Théorie : Modèle d'explication de base des patrons cliniques de la région temporo-mandibulaire.
18:30 Pause
18:45 Théorie: Examen subjectif et planification de l'examen objectif
19:30 Pratique: Analyse fonctionnelle de la région temporo-mandibulaire. Examen physique (partie 1)

JOUR 2 (8:30 – 18:00)

8:30 Théorie: Relation entre la région temporo-mandibulaire et les autres structures de la région crânienne.
9:45 Pratique: Examen physique (partie 2)
10:30 Pause
10:45 Pratique: Examen physique (partie 3)
11:45 Théorie: Diagnostic différentiel des dysfonctions de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM)
13:00 Pause
14:00 Pratique: Examen physique (partie 5)
16:15 Pause
16:30 Démonstration avec patient

JOUR 3 (8:30 – 18:00)

8:30 Pratique: Examen physique (partie 5)
10:15 Pause
10:30 Pratique: Examen physique (partie 6)
12:00 Théorie: Prise en charge des dysfonctions temporo-mandibulaires (général)
13:00 Pause
14:00 Pratique: Réhabilitation neuromusculaire
15:15 Pratique: Palpation des structures articulaires
16:15 Pause
16:30 Théorie et Pratique: Prise en charge des dysfonctions articulaires de l'ATM

JOUR 4 (8:30 – 18:00)

8:30 Pratique: Dysfonctions musculaires temporo-mandibulaires (partie 1)
9:30 Théorie: Para-fonctions et le syndrome Otomandibulaire
10:30 Pause
10:45 Théorie and Pratique: Dysfonctions musculaires temporo-mandibulaires (partie 2)

13:00 Pause
14:00 Théorie : Activités de la vie quotidienne
16:15 Pause
16:30 Pratique: Exercices de raisonnement clinique
17:00 Théorie: Dysfonctions craniofaciales et relations fonctionnelles

JOUR 5 (8:30 – 14:00)

8:30 Théorie: Définitions générales et le crâne dynamique
10:00 Pause
10:15 Théorie: Crâne dynamique, quelle structure pouvons-nous influencer ?
11:30 Pause
11:45 Théorie: Anatomie clinique des structures crâniennes pertinentes
13:00 Pratique: Techniques générales du crâne
14:00 Fin de la formation.

Seconde semaine : JOUR 1 (13:00 – 20:00)

13:00 Pratique: Techniques spécifiques—neurocrâne (partie 1)
15:00 Pause
15:15 Pratique: Techniques spécifiques—neurocrâne (partie 2)
17:15 Pause
17:30 Théorie: Viscerocrâne
19:15 Pratique: Viscerocrâne (partie 1)

JOUR 2 (8:30–18:00)

8:30 Pratique: Viscerocrâne (partie 2)
10:15 Pause
10:30 Théorie: Management du traitement crânien
13:00 Pause
14:00 Théorie: Introduction "mise à jour" sur la douleur et les dysfonctions crâniocervicales
16:15 Pause
16:30 Démonstration avec patient

JOUR 3 (8:30 am–18:00)

8:30 Théorie: Classifier les douleurs neuropathiques et neurogènes
9:45 Pratique: Travail d'examen de la mécanosensibilité du système nerveux : 1ère catégorie (partie 1)
10:30 Pause
10:45 Pratique: Travail d'examen de la mécanosensibilité du système nerveux : 1ère catégorie (partie 2)
13:00 Pause
14:00 Théorie: Neuroanatomie du tissu neural crânien
15:15 Théorie: Crvno-neurodynamique
16:15 Pause
16:30 Pratique: Examen des nerfs crâniens : 2ème catégorie (partie 1)

JOUR 4 (8:30 – 18:00)

8:30 Pratique: Examen des nerfs crâniens : 2ème catégorie (partie 2)
10:30 Pause
10:45 Pratique: Examen des nerfs crâniens : 2ème catégorie (partie 3)
13:00 Pause
14:00 Pratique: Examen des nerfs crâniens : 3ème catégorie (partie 1)
16:15 Pause
16:30 Pratique: Examen des nerfs crâniens : 3ème catégorie (partie 2)

JOUR 5 (8:00 - 14:00)

8:30 Théorie: Raisonnement clinique
9:30 Théorie: Concepts de traitements en lien avec les dysfonctions neurogènes périphériques
10:30 Pause
10:45 Pratique: Traitement du tissu neural par la palpation
12:00 Pause
12:15 Pratique: Revisions des techniques
13:30 Conclusions et Résumé
14:00 Fin de la formation



**Harry von
PIEKARTZ**

Harry JM von Piekartz a terminé ses études en physiothérapie à l'Université d'Enschede (Hogeschool van de Twente Academie voor Fysiotherapie (TAF)) en 1985. En 1988, il a obtenu son certificat en thérapie manuelle (Maitland-Concept)

en Suisse et en 1993 il a reçu son diplôme IFOMPT aux Pays-Bas (Nederlandse Manuele Therapie Vereniging) (NVMT). Il a terminé sa formation d'enseignant en thérapie manuelle à l'IMTA® (International Maitland Teacher Association) en 1994 et est devenu professeur au Neuro orthopedic institute (NOI®) en 1995. Entre 1996 et 2000, il a participé à des projets multidisciplinaires sur la douleur crânio-faciale et a écrit le livre «Kraniofaziale Dysfunktionen und Schmerzen - Untersuchung, Beurteilung, Management» (en allemand: Thieme Verlag). Le livre a également été distribué en anglais «Craniofacial Dysfunction and Pain: Manual Therapy, Assessment and Management» (Butterworth-Heinemann, 2001) et en langue espagnole (McGraw-Hill, 2003). Il est diplômé de l'Université de Louvain (Belgique) avec un Master of Science en Physiothérapie en 2000. Sa thèse de master portait sur "Neurodynamic testing of the mandibular nerve; reliability and normal data". En 2003, il a atteint le niveau d'enseignant senior à l'IMTA®. En 2004, il est devenu membre de l'ICCMO® (International College of Craniomandibular Orthopaedics, Section Allemagne) et président de l'Académie de thérapie craniofaciale (CRAFTA®). Il a obtenu son doctorat en sciences de la réadaptation à l'Université de Staffordshire (Royaume-Uni) en 2005 et a publié son deuxième livre, «Kiefer-, Gesichts- und Zervikalregion». Neuromuskuloskeletale Untersuchung, Therapie, Management "(en langue allemande, Thieme Verlag) La version anglaise est publiée en 2007 "Craniofacial Pain. Assessment and Management of the neuromuskuloskeletale System"- Elsevier. Depuis 2008, il est professeur de physiothérapie à l'Université des sciences appliquées d'Osnabrück et dirige plusieurs projets de recherche en physiothérapie. Il est enseignant pour la pratique fondée sur les preuves, le raisonnement clinique, les stratégies de traitement et la science de la réadaptation. Pendant ce temps, il a publié de nombreuses publications dans son domaine d'intérêt: prise en charge des problèmes crâniocervicaux, temporo-mandibulaires et craniofaciaux; traitement des enfants atteints de dysfonctions neuromusculosquelettiques; début précoce de la thérapie manuelle chez les enfants avec des dysfonctions crâniocervicales et craniofaciales et de la douleurLa fonction du système nerveux (crânien) et son rôle dans la physiothérapie; programme de réadaptation et gestion de la douleur pendant la douleur à long terme dans le système neuromusculosquelettique. De plus, il travaille dans son cabinet privé aux Pays-Bas à Ootmarsum (Pratique de la thérapie manuelle et de la science neurobiomécanique appliquée.



Michiel TROUW

Michiel Trouw est diplômé de l'Université d'Utrecht (Pays-Bas) en 1992. Il a participé à une formation avancée en thérapie manuelle et a terminé son diplôme de thérapie manuelle Orthopédique OMT (IFOMPT). Depuis, il a travaillé comme thérapeute manuel et physiothérapeute à Zwoll (Pays-Bas) et plus tard à Nottuln (près de Munster, Allemagne) et depuis 1999 dans sa propre pratique à Hengelo (Pays-Bas) près de la frontière allemande.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A la fin de la semaine 1 de formation CRAFTA Fondation, les étudiants seront capables :

- d'examiner la région temporo-mandibulaire ;
- de formuler un modèle de raisonnement clinique pour la prise en charge de patients présentant des dysfonctions temporo-mandibulaires ;
- d'identifier les patrons cliniques et étiologiques ainsi que les autres facteurs contributifs applicables à la région temporo-mandibulaire ;
- de reconnaître les patrons spécifiques de douleur : de l'articulation, des muscles, et des structures neurales ;
- de traiter des patients avec des dysfonctions temporo-mandibulaires en utilisant une approche spécifique neuromusculosquelettique.

A la fin de la semaine 2 de formation CRAFTA Fondation, les étudiants seront capables :

- de comprendre les connaissances actuelles sur la neuroanatomie, la neurodynamique et la pathologie de la région du crâne en relation avec les mécanismes de la douleur;
- d'appliquer un processus de raisonnement clinique basé sur la pratique avancée sur les preuves;
- de reconnaître les patrons cliniques en lien avec le système nerveux crânien;
- d'appliquer des compétences manuelles pour l'évaluation et le traitement des tissus crâniens nerveux;
- d'évaluer et traiter le neuro-viscero-crâne avec des techniques spécifiques;
- de reconnaître différentes dysfonctions craniofaciales chez des patients présentant des dysfonctions et douleurs de longue date au niveau craniofacial;
- d'évaluer le tissu crânien avec les tests de conduction-neurodynamiques et la palpation;
- de planifier un traitement et une stratégie pour prendre en charge des patients présentant une dysfonction du tissu craniofacial