



## Systeme canadien en TMO : Niveau III : Quadrant inférieur

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### JR #1 :

**Matin :**  
Introduction des participants et des nouveaux enseignants  
Attentes des participants  
Objectifs du cours  
Liste des révisions  
La marche théorie  
Discussion en groupe - ostéocinématique de la marche  
Discussion de l'ostéocinématique  
Biomécanique de la marche  
Pratique observation posture et la marche

#### Après-midi :

Exercices en classe groupes actions musculaires  
Classification des lésions dans le QI  
Examen subjectif – région lombaire  
anatomie de surface – palpation & fautes positionnelles  
Révision des mouvements accessoires  
Scan QI – révision et pratique

#### JR #2 :

**Matin :**  
Questions / Révision pratique  
Petit quiz anatomie région lombaire  
Biomécanique lombaire  
Mouvements actifs / combinés (H et I)  
MPPIV – simples

#### Après-midi :

MPPIV – combinés  
Tests de stabilité passive – théorie et démo  
Pratique  
Tests de stabilité dynamique – théorie et démo  
Pratique  
Histoire de cas – examen subjectif Mme Noël  
Discussion en groupe - feedback

#### Jr #3 :

**Matin :** Questions / Révision pratique  
Région thoraco-lombaire

Théorie des « locking » en lombaire  
Démo et pratique des « locking »

#### Après-midi :

Tests de flexibilité musculaire  
Tests neurodynamiques – révision pratique  
Traitement des cas lombaires aigus  
Pratique de techniques et exemples cliniques  
Evaluation d'un patient devant le groupe (Stéphane)

#### Jr #4 :

**Matin :**  
Questions / Révision pratique  
Théorie - traitement  
Techniques de traitement (MPIV avec et sans verrouillage)  
Techniques de traitement (mvts accessoires)  
Exercices – exemples cliniques

#### Après-midi :

Introduction sur la manipulation  
Indications et contre-indications  
Manipulation Lx en gap  
Pratique manipulation  
Traitement neurodynamique  
Exemples cliniques  
Théorie et traitement de la stabilisation lombaire  
Pratique  
Discussion du patient vu devant le groupe (Stéphane)

#### Jr #5 :

**Matin :**  
Questions / Révision pratique  
Petit quiz anatomie de la hanche  
Biomécanique de la hanche  
Anatomie de surface hanche – démo  
Pratique  
Théorie coxa-vara et coxa-valga  
Démo test de Craig et pratique  
Test ligamentaire global – D. Lee  
Discussion sur pathologies et traitements (neurologique et vasculaire)  
Anatomie muscles de la hanche  
Fonctions muscles de la hanche

#### Après-midi :

Examen subjectif  
Observation théorie et démo  
Tests fonctionnels démo  
Pratique observation et tests fonctionnels  
Amplitude articulaire active/passive C/F démo  
Pratique Amplitude C/F  
Mouvements combinés démo  
Pratique  
Histoire de cas – examen objectif Mme Noël  
Discussion en groupe - feedback

#### Jr #6 :

**Matin :**  
Questions / Révision pratique  
Douleur inguinale  
Tests résistés – démo & pratique  
Tests de flexibilité  
Travail d'équipe  
Retour et théorie sur les tests de flexibilité  
Mouvements accessoires C/F  
Traction/comp, et glissements – démo & pratique



**Elaine  
MAHEU**

Elaine Maheu a obtenu son BSc en physiothérapie de l'Université McGill (en 1978) où elle a gradué avec grande distinction. En 1983, elle a

obtenu un diplôme post-gradué en "Advanced manipulative Therapy" de l'Université de l'Australie du sud où elle a gradué avec distinction. C'est au cours de cette année qu'elle a eu la chance d'étudier avec Geoff Maitland. Au Canada, elle a passé avec distinction les examens intermédiaire et avancé en thérapie manuelle en 1985 et 1986. Depuis 1991, elle est examinatrice pour les examens canadiens en thérapie manuelle pour la division d'orthopédie de l'Association canadienne de physiothérapie. En 1994, elle est devenue l'une de 5 examinateurs en chef, poste qu'elle occupe toujours. En 1994, elle fut reconnue membre de l'Association internationale des enseignants Maitland.

Gliss post, gliss ant, caps ant/méd, ant/lat et post – démo & pratique  
Tests des bourses - Théorie  
Tests spécifiques  
Accrochage ant, post, lésion du labrum – théorie et démo  
Pratique  
Conflit fémoro-acétabulaire - Théorie  
Tests pour hanche à ressaut Démo seul  
Palpation fessiers

#### Après-midi :

Traction avec sangle en flex et ext  
Techniques de traitement – démo & pratique  
Techniques de Mulligan – démo & pratique  
Mouvements combinés  
Technique de manipulations C/F (souris articulaire)  
Pratique  
Exercices, contrôle moteur, proprioception  
Pendulaire, « dry needling »,  
Énergie musculaire théorie  
Présentation article sur douleur

#### Seconde partie

**Jr #1 :** Révision/questions des étudiants  
Remise de l'histoire de cas par les étudiants  
Évaluation de la SI  
**Jr #2 :** Évaluation et traitement de la SI  
Discussion en groupe examen subjectif histoire de cas  
**Jr #3 :** Évaluation de l'arrière-pied et traitement  
**Jr#4 :** Évaluation de l'avant-pied et traitement  
**Jr#5 :** Traitement du pied  
Évaluation du genou  
Discussion en groupe examen physique histoire de cas  
**Jr#6 :** Traitement du genou  
Examen écrit - 2 heures

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre la présentation, l'implication clinique et la prise en charge des pathologies du Quadrant inférieur incluant la région lombaire et le bassin
- Développer une compréhension avancée des interactions biomécaniques qui prennent place dans le Quadrant inférieur
- Intégrer au raisonnement clinique les principes théoriques et l'application pratique de l'évaluation et du traitement des articulations du Quadrant inférieur
- Effectuer : Un examen subjectif et objectif comprenant :
  - > Une palpation des tissus mous
  - > Des tests de mobilité physiologique active (incluant les mouvements combinés et conjoints)
  - > Des tests de mobilité passive physiologique et accessoire (incluant les mouvements combinés et conjoints)
  - > Des tests de force, de flexibilité et de recrutement musculaire
  - > Des tests neurodynamiques neuroméningés (incluant des notions de diagnostic différentiel)
- Comprendre des notions avancées de la biomécanique normale et anormale du Quadrant inférieur incluant la station debout, la marche et la course. Effectuer des corrections si indiquées.
- Intégrer les principes et l'application de techniques de manipulations à haute vélocité pour les articulations périphériques du quadrant inférieur.